

Drodzy Państwo!

a. Aby wspomagać mowę dziecka, warto używać prostych konstrukcji zdaniowych i prosić, by dziecko je powtórzyło, np. *To jest masło., To są talerze.* Należy również wzbogacać słownik dzieci, można wycinać obrazki produktów gazetkowych i przyklejać je na brystol lub wklejać do narysowanego na brystolu koszyka; można też drukować obrazki z internetu i grać obrazkami z różnymi produktami/zabawkami/pojazdami w memory. Taka forma ćwiczeń na pewno urozmaici pracę związaną z rozwojem mowy. Ważne jest też to, by włączyć w terapię ćwiczenia ruchowe: bieganie, kopanie piłki, jazda na rowerze. Pomagają ćwiczenia tzw. małej motoryki, czyli wycinanie, kolorowanie i... – co ważne zawsze i wszędzie – czytanie.

b. W przypadku dzieci przygotowujących się do nauki połykania ważne jest, by poprawnie wykonywać szczególnie zaproponowane ćwiczenia, tj. unosić na wałek dźwieszowy ("górkę" za zębami) szeroki, luźny język oraz robić tzw. "kobrę", czyli przyklejać całą masę języka do podniebienia (najlepiej wykonuje się to zadanie z "koników"/kląskania), ułożyć język jak do głoski /ń/ bez wypowiedzienia tej głoski.

c. Do utrwalania poszczególnych głosek polecam stronę, na której znajdują Państwo multimedialne zadania.

<https://wordwall.net/pl-pl/community/logopedia>

Powodzenia :-)